



UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR



OFFICE DU BACCALAUREAT

Telefax (221) 824 65 81 - Tél. : 824 95 92 - 824 65 81

1/2

01- 19G 14 B -20

Durée: 2 heures

Serie: L'1 – Coef. 4

Séries : L1b-L2 – Coef. 2

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2^{ème} groupe

ESPAGNOL

En la ciudad de Sabha -situada al sur de Libia- existe un lugar conocido como el gueto de Ali. Es un nombre que hace agachar la cabeza¹ a Abubacar Diaw, un gambiano de 18 años que pasó dos meses dentro. El gueto de Ali es un antiguo centro de detención. Antes de la caída de Muamar el Gadafi, Sabha era un oasis migratorio de la ruta africana central hacia África y también un atractivo destino turístico.

Cuenta Abubacar que hoy se trata de un edificio gastado, lleno de ratas y polvo, con varias celdas² y un patio interior. Cientos de jóvenes subsaharianos se agolpan en espacios pequeños sin luz ni ventilación. El lugar lo dirige un libio conocido como Ali. Alrededor, las calles de Sabha son hoy el territorio de milicias, traficantes y mafiosos. Zona prohibida para el visitante. Abubacar llegó a este sitio tras cinco días de travesía ininterrumpida a través del desierto. Sentado en una vieja silla, explica: "Nos sentábamos en el suelo y los libios venían a elegirnos y comprarnos, como quien escoge mangos en el mercado. Después discutían el precio".

"Yo ya había pagado mi pasaje hasta Trípoli, antes de salir". Abubacar desembolsó 381 euros, los ahorros de toda su familia. "Pero nunca llegué a Trípoli". Cuando alcanzaron Sabha, el conductor del vehículo que los trajo a través del Sahara los llevó al gueto "Allí estaban unos libios, con uniformes y armas. No sé si eran soldados, milicianos o qué eran".

Un vaso de agua y una barra de pan era lo que le daban cada día de los dos meses que Abubacar estuvo en el gueto. Allí se amontonaban según estima Abubacar, unas 300 personas, todos hombres. A los que iban muriendo, tenían los demás que sacarlos y quemar³ los cuerpos en un descampado contiguo al centro. A Abubacar lo vendieron al cabo de dos meses. No sé cuánto pagaron por mí. Delante de nosotros no hablaban de dinero, se iban a negociar los precios a un rincón". Abu se queda en silencio. Con la mirada perdida. El gueto de Ali, un mercado de esclavos en el siglo XXI, en una ciudad hasta hace poco relativamente turística y en un país a 400 kilómetros de Europa.

Nacho Carretero, El País, 2 de Julio de 2017.

LÉXICO

1: Baisser la tête

2: Cellules (de prison)

3: Brûler

LANGUE VIVANTE II

EJERCICIOS

I. COMPRESIÓN DEL TEXTO

(08 puntos)

- 1) Propón un título al texto. (01 punto)
- 2) Destaca la idea general del texto (02 puntos)
- 3) Di si es verdadero o falso y justifica tu respuesta. (03 puntos)
 - a. El gueto de Ali es una antigua prisión transformada.
 - b. Las afueras del gueto de Ali son un lugar accesible a los turistas.
 - c. Los presos del gueto recibían una buena alimentación diaria.
- 4) Relaciona los elementos de las dos columnas según el sentido. (02 puntos)

A	B
Detención	Derrumbamiento
Ahorro	Arresto
Caída	Comarca
Zona	Economía

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(06 puntos)

- 1/ Expresa de otra manera lo subrayado. (01.5 punto)
 - a) Abubacar llegó a este sitio tras cinco días de travesía ininterrumpida.
 - b) A los que iban muriendo, tenían los demás que sacarlos.
 - c) Sabha era un oasis migratorio de la ruta africana central hacia África.
- 2/ Expresa la obligación utilizando el subjuntivo. (01 punto)
Abubacar desembolsó 381 euros.

- 3/ Pon en futuro. (01 puntos)

Cuando alcanzaron Sabha, el conductor del vehículo que los trajo a través del Sahara los llevó al gueto.

- 4/ Escribe en letras esta cifra. (0,5 punto)
381 euros.

- 5/ Pasa al estilo indirecto. (02 puntos)
"No sé cuánto pagaron por mí. Delante de nosotros no hablan de dinero", dijo Abubacar

III-EXPRESIÓN PERSONAL: (Elige un tema y trátalo) (06 puntos)

TEMA 1: ¿Qué piensas del comercio de seres humanos en pleno siglo XXI?

TEMA 2 Después de analizar las causas de la migración, propón soluciones a la juventud africana para que se quede en el continente.

CORRECCIÓN

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (08 PUNTOS)

1. Un título al texto: comercio de esclavos en Libia/ La esclavitud moderna en Libia/(1 punto)
2. Idea general (a la apreciación del profesor) (2 puntos)
3. Verdadero o falso: (3 puntos)
 - a. Verdadero: "El gueto de Ali es un antiguo centro de detención"
 - b Falso: "Alrededor, las calles de Sabha son hoy el territorio de milicias, traficantes y mafiosos. Zona prohibida para el visitante"
 - c. Falso: "Un vaso de agua y una barra de pan era lo que le daban cada día de los dos meses que Abubacar estuvo en el gueto."
4. Relaciones los elementos de las dos columnas. (2 puntos)

A	B
Detención	Arresto
Ahorro	economía
Caída	Derrumbamiento
Zona	Comarca

II-COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)

- 1/ Expreso de otra manera lo subrayado. (1.5 punto)
 - a) Abubacar llegó a este sitio después de cinco días de travesía ininterrumpida.
 - b) A los que morían poco a poco [progresivamente, cada vez más], tenían los demás que sacarlos.
 - c) Sabha era un oasis migratorio de la ruta africana central rumbo a África.
- 2/ Expreso la obligación utilizando el subjuntivo (01 punto)
 Fue necesario/preciso/menester/que Abubacar desembolsara/desembolsase.....
 Hizo falta que Abubacar desembolsara / desembolsase.....
- 3/ Pongo en futuro (01 punto)
 Cuando alcancen Sabha, el conductor del vehículo que los traiga a través del Sahara los llevará al gueto.
- 4/ Escribo en letras esta cifra. (0,5 punto)
 381 euros = trescientos ochenta y un euros.
- 5/ Paso al estilo indirecto. (02 puntos).
 Dijo Abubacar que no sabía cuánto habían pagado (pagaron) por él. Delante de ellos no hablaban de dinero.

III/ EXPRESIÓN PERSONAL: (06 puntos)

Elijo un tema y lo trato
 Tener en cuenta: la relevancia de las ideas, coherencia y cohesión, presentación y corrección de la lengua.