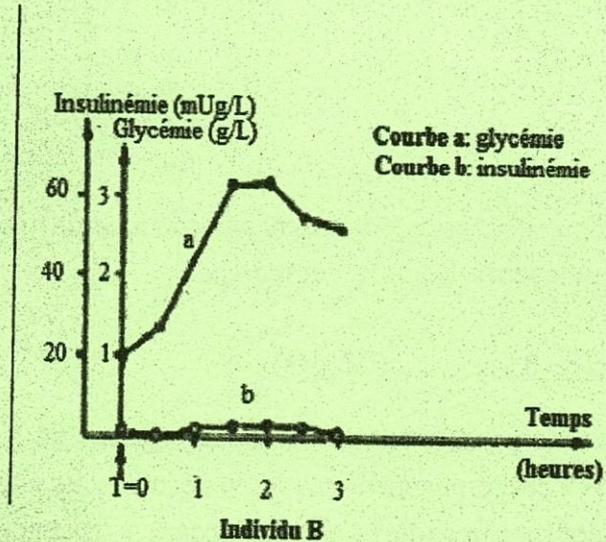
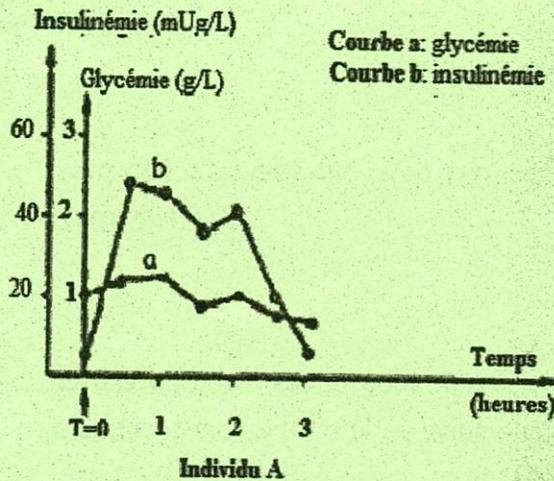




SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Exercice 1 (10 points)

Au temps T= 0 heure, on fait ingérer à deux individus A et B une solution fortement glucosée, puis juste après, on suit simultanément l'évolution de leur glycémie et de leur insuliniémie. Les résultats sont consignés dans les graphes suivants.

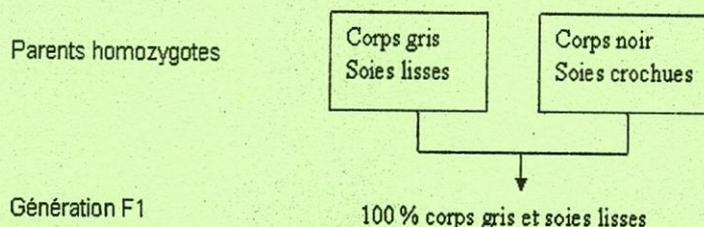


1. Exploite ces deux graphes pour déterminer lequel des deux individus est diabétique. (03 points)
2. Dis comment ce type de diabète peut être géré au mieux par le malade. (01 point)
3. Explique le mécanisme du retour à la glycémie normale. (03 points)
4. Représente sous la forme d'un schéma fonctionnel, ce mécanisme correcteur. (03 points)

Exercice 2 (08 points)

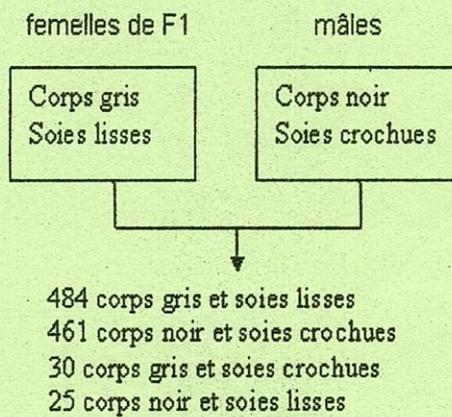
On étudie la transmission de deux caractères héréditaires chez la drosophile. Les croisements réalisés et les résultats obtenus sont les suivants.

Premier croisement :



Deuxième croisement :

Epreuve du 2^{ème} groupe



- 1°) Fais une interprétation chromosomique des résultats des deux croisements. (05 pts)
2°) Représente la carte factorielle. (03 pts)

Exercice 3 (02 pts)

Fais correspondre sur ta copie les organes de la liste A aux substances de la liste B en mettant entre parenthèses le numéro de chaque organe suivi de la lettre correspondant à la substance produite par cet organe. Exemple : (10 ; m)

Liste A : organes

- 1- -Posthypophyse
- 2- Corticosurrénales
- 3- Médullosurrénales
- 4- Foie

Liste B : substances

- a- Aldostérone
- b- Adrénaline
- c- Angiotensinogène
- d- Vasopressine
- e- Progestérone